

Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt im Unterricht und Schulalltag

Angebot für die Aus- und Fortbildung
von Lehrkräften aller Schulformen in Sachsen-Anhalt



Eine Aufgabe der Schule ist es, „(...) den Schülerinnen und Schülern Kenntnisse, Fähigkeiten und Werthaltungen zu vermitteln, welche die Gleichachtung und Gleichberechtigung der Menschen unabhängig von ihrem Geschlecht, ihrer Abstammung, ihrer Rasse, ihrer Behinderung, ihrer sexuellen Identität, ihrer Sprache, ihrer Heimat und Herkunft, ihrem Glauben, ihren religiösen oder politischen Anschauungen fördern und über Möglichkeiten des Abbaus von Diskriminierungen und Benachteiligungen aufzuklären.“

(§1 Abs. 2 Nr. 6 Schulgesetz Sachsen-Anhalt)

Die Enttabuisierung von Intergeschlechtlichkeit, der Geschlechtseintrag „divers“, die Entpathologisierung von Transgeschlechtlichkeit, die zunehmende Sichtbarkeit nicht-binärer Geschlechtsidentitäten, die gelebte Vielfalt nicht-heterosexueller Lebensweisen sowie die Vorhaben der neuen Bundesregierung zur Anerkennung und Akzeptanz geschlechtlicher und sexueller Vielfalt sind Themen für Schulen. Zudem stellen verschiedene Formen von Diskriminierungen sowie Angriffe rechter Kräfte auf eine aufgeklärte und Vielfalt anerkennende Gesellschaft auch die Schulen vor Herausforderungen. Insbesondere für die Akzeptanz geschlechtlicher Vielfalt ergeben sich für Pädagog*innen des weiteren praktische Fragen auf dem Weg zu einer diskriminierungsfreien und inklusiven Schule.

Grundlegende **Rahmenvorgaben** sind neben dem Schulgesetz der Runderlass zur schulischen Sexualerziehung in Sachsen-Anhalt vom 15.04.2015 und die geltenden Fachlehrpläne.

Ziele:

- vertieftes Fachwissen zu Komponenten geschlechtlicher und sexueller Vielfalt
- Reflexion von Vorbehalten und Unsicherheiten
- Informationen über die Lebenssituation und spezifischen Bedürfnisse von jungen LSBTI*
- Sensibilisierung für Diskriminierung in Bezug auf die geschlechtlich-sexuelle Identität
- Gewinnung von Handlungssicherheit im Umgang mit jungen LSBTI*
- Beherrschung der didaktisch-methodischen Umsetzung im Unterricht
- Kennenlernen von Materialien und Unterstützungsangeboten

Ablauf (wird flexibel an die Rahmenbedingungen angepasst):

- Vorstellung, Ablauf, Regeln
- Trifft zu/Trifft nicht zu (Übung zur Reflexion bisheriger beruflicher Erfahrungen und des Umgangs mit LSBTI* in der Schule)
- Begriffe, Grundlagen und Aktuelles zu den Komponenten geschlechtlicher Vielfalt (insbesondere zu Inter- und Transgeschlechtlichkeit sowie nicht-binärer Geschlechtsidentität)
- Selbstreflexion (Perspektivwechsel-Übung zu sexueller Orientierung)
- Begriffe, Grundlagen und Aktuelles zu den Komponenten sexueller Vielfalt (insbesondere zu sexuellen Orientierungen)
- berufliches Handeln (Handlungsmöglichkeiten, didaktisch-methodische Anregungen)

Referent: Ants Kiel (Diplom-Pädagoge)

Fachstelle für geschlechtliche und sexuelle Vielfalt (LKS Süd) beim BBZ "lebensart" e.V.

Zeitraumen: 90 Minuten (kürzerer Einsatz im Rahmen einer Dienstberatung möglich) bis sechs Stunden

Die **Kosten** vereinbaren wir nach Absprache und Ihren Möglichkeiten.

Materialien und USB-Stick für die Präsentation werden mitgebracht. Mobile Präsentationstechnik (Beamer, Laptop, Kabel) ist vorhanden und kann überall hin mitgebracht werden.

Kontakt & Anfragen bitte per E-Mail: ants.kiel@bbz-lebensart.de

Auswahl aktueller Materialien und Literatur:

Sexualität. Unterricht Biologie, Ausgabe Nr. 471/2022. Friedrich Verlag, Hannover 2022
<https://www.friedrich-verlag.de/biologie/unterricht-biologie/sexualitaet-5569>

Alexander Lotz (Hrsg.): Vielfalt in Sexualität und Geschlecht. Biologie Klasse 5 - 10.
Cornelsen-Verlag, Berlin 2020
<https://www.cornelsen.de/produkte/themenhefte-sekundarstufe-vielfalt-in-sexualitaet-und-geschlecht-buch-mit-kopiervorlagen-klasse-5-10-9783589166732>

QUEERFORMAT - Fachstelle Queere Bildung (Hrsg.): BIO-DIVERS! Vier Module zur Förderung der Akzeptanz sexueller und geschlechtlicher Vielfalt im Biologieunterricht der Sekundarstufe I. Berlin 2021
https://www.queerformat.de/wp-content/uploads/Handreichung_Bio_divers_FINAL.pdf

Annika Spahn, Juliette Wedl (Hrsg.): Schule lehrt/lernt Vielfalt Band 1.
Praxisorientiertes Basiswissen und Tipps für Homo-, Bi-, Trans- und Inter*freundlichkeit in der Schule. Edition Waldschlösschen, Göttingen 2018
http://akzeptanz-fuer-vielfalt.de/fileadmin/daten_AfV/PDF/AWS_MAT18_Schule_lehrt_lernt_Vielfalt_Bd1.pdf

Juliette Wedl, Annika Spahn (Hrsg.): Schule lehrt/lernt Vielfalt Band 2.
Material und Unterrichtsbausteine zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt. Edition Waldschlösschen, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage, Göttingen 2020
http://gender.rz.tu-bs.de/wp-content/uploads/AWS_MAT22_2020_Schule_lehrt_lernt_Vielfalt_Bd2_2.pdf

Birgit Palzkill, Frank G. Pohl, Heidi Scheffel: Diversität im Klassenzimmer. Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in Schule und Unterricht. Cornelsen-Verlag, Berlin 2020
<https://www.cornelsen.de/produkte/diversitaet-im-klassenzimmer-geschlechtliche-und-sexuelle-vielfalt-in-schule-und-unterricht-kopiervorlagen-9783589165841>

Ants Kiel (BBZ „lebensart“ e.V.): Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt. Begriffe - Grundlagen - Aktuelles - Empfehlungen. (3. Auflage der Broschüre erscheint im August 2022)
ständig aktualisierte Ausgabe online als PDF abrufbar:
http://www.bbz-lebensart.de/CMS2021/uploads/PDFs/Fachinformationen/Eigene/Geschlechtlich_sexuelle_Vielfalt_Grundlagen.pdf

Plakat zur Unterstützung von LSBTIQ*-Jugendlichen in Sachsen-Anhalt für Schulen & Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen (herausgegeben von LKS Süd beim BBZ „lebensart“ e.V.)
1. Auflage Juni 2021 (2. Auflage und ein A6-Flyer erscheinen im August 2022)
<http://www.bbz-lebensart.de/CMS2021/index.php?page=plakat-lsbti-jugendliche>

LSBTI*: lesbische, schwule, bisexuelle, trans- und intergeschlechtliche Menschen

Das Sternchen * ist Platzhalter für weitere nicht-heterosexuelle und nicht-cisgeschlechtliche Identitäten. Es eröffnet einen Raum vielfältiger Selbstdefinition.

Stand: 30.05.2022