

Auszug: **Landeslehrplan Pflegefachfrau/Pflegefachmann Sachsen-Anhalt**  
(Erprobung 2020-2024)

**Lernfeldeinheit 09.01:** Lebenswelten und soziale Netzwerke von Menschen  
beim pflegerischen Handeln berücksichtigen

Kontextbedingungen:

- Möglichkeiten sozialer Vernetzung;  
besondere Netzwerke von Menschen mit LSBTI-Identitäten
- lebensaltersentsprechende, entwicklungsgerechte und diversitätssensible  
Wohnraum- und Umgebungsgestaltung

Ausgewählte Akteure:

- zu pflegende Menschen ab dem jungen Erwachsenenalter bis zum höheren Lebensalter  
und mit unterschiedlicher sexueller und geschlechtlicher Identität

Erleben/Deuten/Verarbeiten:

- Auszubildende: Homophobie und (unbewusste) Heteronormativität
- Zu pflegender Mensch: Diskriminierungserfahrungen, Minderheitenstress  
und Stigma-Management von LSBTI

Handlungsmuster: diversitätssensible Biografiearbeit

weitere Inhalte/Wissensgrundlagen:

- Konzept der Lebenswelt und Lebensweltorientierung
- Konzeptionelle Ansätze der Intersektionalität und einer Diversity-Pflege

# Auszug: **Landeslehrplan Pflegefachfrau/Pflegefachmann Sachsen-Anhalt** (Erprobung 2020-2024)

## **Lernfeldeinheit 09.02:** Menschen bei der Tagesgestaltung und bei selbstorganisierten Aktivitäten unterstützen

### Kontextbedingungen:

- Möglichkeiten sozialer Vernetzung; besondere Netzwerke von Menschen mit LSBTI-Identitäten
- lebensaltersentsprechende, entwicklungsgerechte und diversitätssensible Wohnraum- und Umgebungsgestaltung

### Ausgewählte Akteure:

- zu pflegende Menschen ab dem jungen Erwachsenenalter bis zum höheren Lebensalter und mit unterschiedlicher sexueller und geschlechtlicher Identität
- Bezugspersonen

### Erleben/Deuten/Verarbeiten:

- Auszubildende: Homophobie und (unbewusste) Heteronormativität
- Zu pflegender Mensch: Diskriminierungserfahrungen, Minderheitenstress und Stigma-Management von LSBTI

### Handlungsmuster: diversitätssensible Biografiearbeit